

**ACCID**

Associació  
Catalana de  
Comptabilitat i  
Direcció

# VI JORNADA VIRTUAL

AMB LA COL·LABORACIÓ DE  
**TECNOCAMPUS**

MAIG - JUNY - JULIOL 2020

 **Tecnocampus**

Centre universitari adscrit a la

 **upf.** Universitat  
Pompeu Fabra  
Barcelona

## **Estratègies d'adaptació de les assignatures de comptabilitat al nou context de docència no presencial**

Dra. Helena Benito Mundet

Departament d'Empresa – Universitat de Girona

**Webinar acadèmic de l'APC:** Experiències del confinament en la docència universitària en Comptabilitat a Catalunya

**Universitat  
de Girona**

# Assignatures comptabilitat pre-COVID19

## Docència:

- Classes presencials
- Ús de diverses metodologies d'aprenentatge: classe inversa, ABP, treball col·laboratiu,...
- Ús del Moodle com a mitjà de comunicació

## Avaluació continuada:

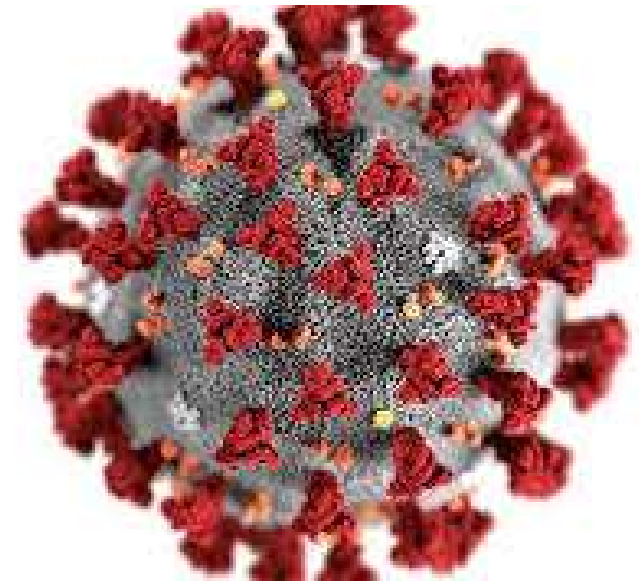
- Exàmens presencials
- Altres: projectes, treballs en equip, pràctiques...



# I arriba la COVID19

Moment de trencament:

- S'anul·la l'activitat presencial
- Comença un període d'incertesa
- Adaptació al nou escenari de tota la comunitat universitària
- El deganat de la Facultat posa els portàtils docents a disposició dels estudiants que ho necessitin
- Suport essencial del personal del Servei informàtic i l'ICE de la UdG



# Assignatures comptabilitat post-COVID19

## Docència:

- Classes online: **Google Meet**, Zoom.
- Increment de l'ús de **materials virtuals**: vídeos, tasques,...
- Potenciació del Moodle com a mitjà de comunicació
- Accés remot a les aules informàtiques
- Avantatge pel professorat que ja utilitzava recursos virtuals



## Avaluació continuada:

- Exàmens **online**: qüestionaris, tasques,..., amb temps limitat
- Altres: projectes, treballs en equip,..., s'han mantingut o incrementat
- Adaptació dels criteris. Meitat del semestre presencial i meitat virtual



## Estratègies d'adaptació

1. Cursos de formació online (ICE-UdG)
2. Recerca d'informació a la xarxa
3. Assajos "clínic": prova i error

Ha calgut:

- Treballar molt intensament
- Arriscar-se a provar coses noves
- Buscar l'opinió/complicitat de l'estudiantat
- Incrementar el nombre de tutories
- Esforç de coordinació familiar



**ACCID**

Associació  
Catalana de  
Comptabilitat i  
Direcció

# Suport de l'ICE-UdG

Universitat de Girona  
Institut de Ciències de  
l'Educació Josep Pallach  
ICE

- Reserva de recursos i personal destinats a donar suport a tot el professorat en el seu procés d'adaptació (consultes via mail i telèfon de contacte de dilluns a divendres)
- Oferta de cursos de formació en línia per al professorat
- Creació de nous espais al web dedicats a la docència i avaluació virtuals: <https://www.udg.edu/ca/ice>
- Increment del número de tutorials: avaluació online, docència virtual, ús de Google Meet, aspectes concrets del Moodle

Universitat  
de Girona

# Impressions personals



- Ha sigut un període molt intens
- L'adaptació s'ha fet en qüestió de dies
- La relació del professorat amb l'estudiantat ha estat més propera
- Ells i elles agraeixen l'esforç que el professorat està fent, però continuen preferint les classes presencials
- Hem tingut la gran sort de comptar amb el suport de l'ICE-UdG i del Servei informàtic
- Hem d'assumir que això ha vingut per quedar-se