

ACCID

Associació
Catalana de
Comptabilitat i
Direcció

VI JORNADA VIRTUAL

AMB LA COL·LABORACIÓ DE
TECNOCAMPUS, MATARÓ-MARESME

 **Tecnocampus**

MAIG - JUNY 2020

Centre universitari adscrit a la
 **Universitat
Pompeu Fabra
Barcelona**

28 de maig de 2020

Experiències del confinament en la docència universitària en Comptabilitat a Catalunya:

*Com plantejar avaluació a partir d'exàmens on line:
exàmens pràctics individuals amb MS Teams.*

Gonzalo Rodríguez Pérez

IQS School of Management - Universitat Ramon Lull

ACCID

Associació
Catalana de
Comptabilitat i
Direcció

VI JORNADA VIRTUAL

AMB LA COL·LABORACIÓ DE
TECNOCAMPUS, MATARÓ-MARESME

 **Tecnocampus**

MAIG - JUNY 2020

Centre universitari adscrit a la
 **UPF** Universitat
Pompeu Fabra
Barcelona

El problema de l'ensenyament virtual no és tant l'ensenyament com l'avaluació dels coneixements assolits.

Objectius de l'examen:

- **Avaluar** els coneixements adquirits.
- Que el realitzi l'alumne que ha de ser avaluat (**evitar la còpia**).
- **Primer objectiu (avaluar):** depèn del tipus d'examen.
- **Segon objectiu (evitar la còpia):** més difícil de controlar que el primer objectiu.
- **Exàmens tipus test:** bon mix per avaluar i evitar la còpia. Però no sempre són adequats.

ACCID

Associació
Catalana de
Comptabilitat i
Direcció

VI JORNADA VIRTUAL

AMB LA COL·LABORACIÓ DE
TECNOCAMPUS, MATARÓ-MARESME

 **Tecnocampus**

MAIG - JUNY 2020

Centre universitari adscrit a la
 **Universitat
Pompeu Fabra
Barcelona**

Avaluar coneixements adquirits a través d'un examen pràctic amb MS Teams:

- **Examen oral** (més complicat si és de tipus numèric).
- **Examen escrit** (numèric o no).
- **Mix examen escrit + oral**
 - Escrit per avaluar desenvolupaments de càlcul
 - Oral per avaluar conceptes.

ACCID

Associació
Catalana de
Comptabilitat i
Direcció

VI JORNADA VIRTUAL

AMB LA COL·LABORACIÓ DE
TECNOCAMPUS, MATARÓ-MARESME

 **Tecnocampus**

MAIG - JUNY 2020

Centre universitari adscrit a la
 **UPF** Universitat
Pompeu Fabra
Barcelona

EXAMEN ORAL:

- **Realització: Amb imatge i so de la persona avaluada**, per comprobar la identitat i que ningú l'ajuda (vàlid amb qualsevol plataforma tipus MS Teams, Zoom, ...). Si es demana **compartir escriptori**: es comprova que no copia d'aquest ordinador (encara que si algú vol copiar trobarà la manera de fer-ho). Es pot gravar.
- **Avantatges:**
 - **Pot ser amb o sense apunts.** Podem avaluar tant coneixements com evitar la còpia.
 - **Fàcilment individualitzable.**
- **Inconvenients:**
 - **No adequat per tot tipus d'assignatures**, especialment les numèriques o de càlcul.
 - **Complicat per grups nombrosos:** problemes de temps i d'individualització.

ACCID

Associació
Catalana de
Comptabilitat i
Direcció

VI JORNADA VIRTUAL

AMB LA COL·LABORACIÓ DE
TECNOCAMPUS, MATARÓ-MARESME

 **Tecnocampus**

MAIG - JUNY 2020

Centre universitari adscrit a la
 **UPF** Universitat
Pompeu Fabra
Barcelona

EXAMEN ESCRIT (idees per evitar la còpia):

- Utilització de Moodle per entregar enunciat i lliurar examen.
- Amb imatge i so de la persona avaluada.
- Examen fet a mà per dificultar la còpia (no Excel o Word: fàcil de compartir).
- Entrega de la foto de l'examen fet a mà, amb espai per posar el DNI enmig el text (també fotografiat).
- Es pot demanar compartir escriptori.
- Es pot gravar.
- **MS Teams permet visualitzar (i gravar)** fins a 9 persones a la vegada. Es poden crear subgrups (MS Teams els anomena "Canals") de 9 persones a dintre un mateix grup (MS Teams els anomena "Equips") i anar visualitzant / gravant els canals.
- **Ens podem dirigir a través del xat bé a tot el grup o bé només a un alumne.**

ACCID

Associació
Catalana de
Comptabilitat i
Direcció

VI JORNADA VIRTUAL

AMB LA COL·LABORACIÓ DE
TECNOCAMPUS, MATARÓ-MARESME

 **Tecnocampus**

MAIG - JUNY 2020

Centre universitari adscrit a la
 **UPF** Universitat
Pompeu Fabra
Barcelona

EXAMEN ESCRIT:

- **La gran pregunta: amb o sense apunts?**
 - **Sense apunts: complicat de controlar.** Molts vigilants (un per canal), càmeres de l'ordinador apuntades a les mans/llibre/apunts ..., compartir pantalla ...
 - **Amb apunts: el millor,** doncs que vulgui copiar ho farà.
- **Les dues millors opcions per evitar la còpia** (i minimitzar la vigilància):
 - **Moltes versions:** individualitzar l'examen (canviant números, ordre preguntes, opcions, ...). Inconvenient: gran consum de temps per preparar i corregir.
 - **Ajustar molt el temps de l'examen.**

ACCID

Associació
Catalana de
Comptabilitat i
Direcció

VI JORNADA VIRTUAL

AMB LA COL·LABORACIÓ DE
TECNOCAMPUS, MATARÓ-MARESME

 **Tecnocampus**

MAIG - JUNY 2020

Centre universitari adscrit a la
 **Universitat
Pompeu Fabra
Barcelona**

EXAMEN ESCRIT:

- Avantatges:
 - Útil per a grups nombrosos.
 - Permet avaluar tots els tipus d'assignatures.
- Inconvenients:
 - Inversió gran de recursos per evitar la còpia:
 - Molts vigilants
 - Moltes versions
 - Altres mesures (examen fet a mà, control de temps, ...)

ACCID

Associació
Catalana de
Comptabilitat i
Direcció

VI JORNADA VIRTUAL

AMB LA COL·LABORACIÓ DE
TECNOCAMPUS, MATARÓ-MARESME

 **Tecnocampus**

MAIG - JUNY 2020

Centre universitari adscrit a la
 **Universitat
Pompeu Fabra
Barcelona**

EXAMEN ESCRIT + ORAL:

- **Combina les dues opcions anteriors. Primer examen escrit i després oral.**
- **En grups reduïts es pot aplicar fàcilment.**
- **En grups nombrosos:**
 - **Examen escrit per tothom.**
 - **Examen oral només com a comprovació en casos “dubtosos”:** sospita de còpia, ajuda, aclariment de qüestions, ...


ACCID

Associació
Catalana de
Comptabilitat i
Direcció


VI JORNADA VIRTUAL

AMB LA COL·LABORACIÓ DE
TECNOCAMPUS, MATARÓ-MARESME

MAIG - JUNY 2020

 **Tecnocampus**

Centre universitari adscrit a la

 **upf.** Universitat
Pompeu Fabra
Barcelona

MOLTES GRÀCIES PER LA VOSTRA ATENCIÓ