


ACCID

Associació
Catalana de
Comptabilitat i
Direcció

VI JORNADA VIRTUAL

AMB LA COL·LABORACIÓ DE
TECNOCAMPUS, MATARÓ-MARESME

MAIG - JUNY 2020

 **Tecnocampus**

Centres universitaris adscrits a la
 **upf.** Universitat
Pompeu Fabra
Barcelona

Docència i metodologies docents en temps de confinament

Pilar García Universitat Pompeu Fabra

No és el mateix

- Docència en confinament
 - L'estudiant s'ha matriculat en una assignatura presencial
 - Exposició del tema per part del professor(a)
 - Contacte amb altres alumnes
 - Treball col.laboratiu
 - Contacte directe amb el professor(a).
- Docència a distància
 - L'estudiant s'ha matriculat en una assignatura *online*
 - Exposició del tema mitjançant materials i escrits, vídeos i alguna classe en *streaming* puntual
 - Poc (o cap) contacte amb altres alumnes
 - Treball individual
 - Contacte amb el professor(a) a través de fòrums, videoconferència o trucada telefònica

Objectius i bones pràctiques

- Generar rutines
- Recolzament a l'estudi
- Promoure participació a través dels fòrums
- Fomentar el recolzament als companys que fan les presentacions
- Resolució de dubtes en temps curt (24 hores màxim)
- Correcció d'exercicis (una setmana màxim)

Les classes

- Utilitzar l'horari assignat (2 sessions)
- No cal fer classes de 100 minuts
- Explicació de la matèria i proposta d'exercicis per resoldre
- Sessió extra de resolució de dubtes i exercicis

Els seminaris

- Mantenir l'horari de cada grup
- Seminaris tipus 1 (grupal). Es proposen exercicis per resoldre en grups petits. Competició entre grups
- Seminaris tipus 2 (individual). Resolució d'un qüestionari de vint preguntes en un temps acotat. Banc de preguntes ampli
- Resolució d'exercicis curts en un temps acotat. Banc d'exercicis ampli
- Seminaris tipus 3 (per parelles). Presentacions de deu minuts sobre un tema a escollir

Resultats

- Assistència a classe al nivell de les assignatures impartides presencialment
- Alta assistència (90%) als seminaris consistents en presentacions malgrat que no era obligatòria però sí recomanable
- Interès per les classes de resolució de dubtes i exercicis
- No s'ha aconseguit que els alumnes plantegin les seves preguntes en fòrums