

**ACCID**

Associació  
Catalana de  
Comptabilitat i  
Direcció

# VI JORNADA VIRTUAL

AMB LA COL·LABORACIÓ DE  
**TECNOCAMPUS**

MAIG - JUNY - JULIOL 2020

 **Tecnocampus**

Centre universitari adscrit a la

 **upf.** Universitat  
Pompeu Fabra  
Barcelona

## *L'adaptació dels exàmens finals en confinament*

*Dra. Dolors Plana Ertá*

*Professora dels Estudis d'Economia i Empresa de la Universitat Oberta de Catalunya*

**28.05.2020 - Webinar acadèmic de l'APC: "Experiències del confinament en la docència universitària en Comptabilitat a Catalunya"**

 **UOC** **Estudis  
d'Economia  
i Empresa**  
Universitat  
Oberta  
de Catalunya

# “Si som virtuals **tot segueix igual**” Sí i no

- *Perfil d'estudiant: persona que treballa amb família. Fills a casa, augment de l'horari laboral, teletreball, assumir càrregues familiar sobrevingudes, .....*

## Canvi en la situació dels estudiants → **Mesures de flexibilització**

- (1) Possibilitat de **des matricular-se** (quarta setmana 2on semestre)
- (2) **Ampliar el temps** disponible per realitzar les activitats d'avaluació continuada (de 7 a 15 dies)
- (3) **Eliminar la obligatorietat** de fer una activitat (si era possible)
- (4) **Homogeneïtat en les mesures** a tots els graus EEiE, anàlisi constant situació i comunicació clara amb l'estudiant → no generar més soroll a l'estudiant

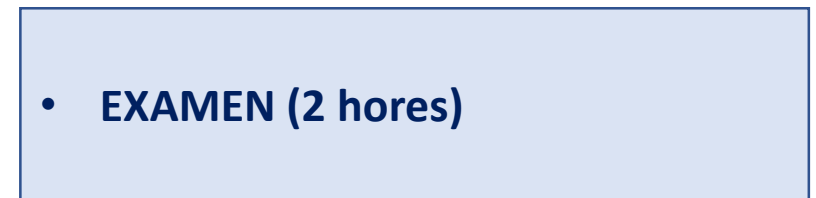
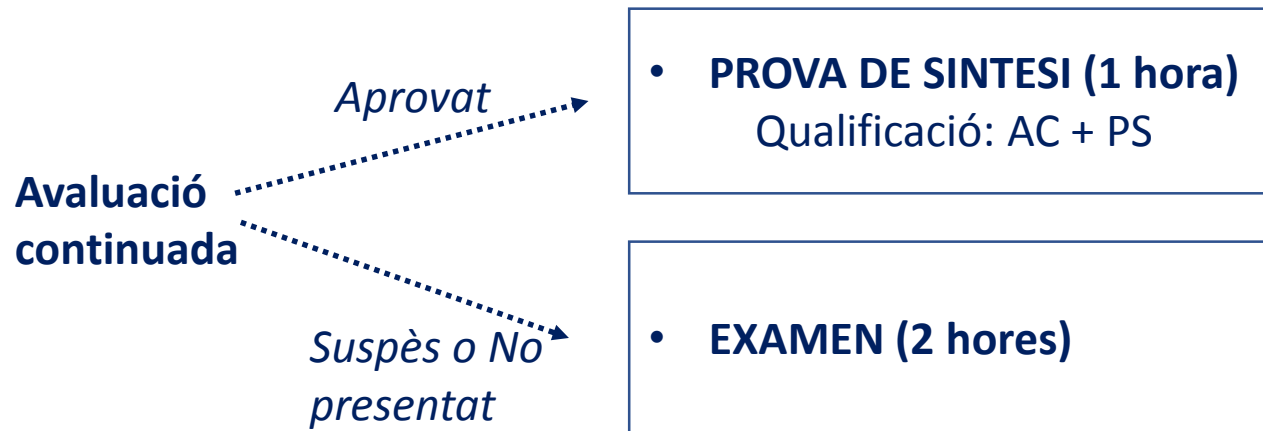


# L'adaptació dels exàmens al confinament

De ser presencials → **A ser virtuals** ..... mantenint l'estructura original



Dues vies per aprovar assignatura:



# L'adaptació dels exàmens al confinament

## Logística de les proves virtuals – Gestionar 36.000 proves

- Els estudiants es connecten a una **plataforma** i en **l'hora indicada** tenen accés a l'examen o prova de síntesi. Abans de finalitzar la prova han de pujar de nou la solució a la plataforma.
- Deslocalització del professor i **dels estudiants (nou)**: gestionar els dubtes de continguts i tècnics.
- Mitjançant diferents processos es verifica **qui fa l'examen** i també es passen totes les proves realitzades per l'Urkund per **detectar possibles còpies**.

# L'adaptació dels exàmens al confinament

## Accés a tots els recursos i peculiaritats assignatures

- (1) Eliminar preguntes teòriques.** Exercicis pràctics, de raonament o resolució d'un cas
- (2) Adaptar a la virtualitat peculiaritats de certes assignatures.** Comptabilitat: assentaments i fer el cicle comptable; o en assignatures quantitatives (estadística, matemàtica financera, matemàtiques,...): fórmules o diagrames
- (3) Revisió molt exhaustiva dels exàmens** (fent la solució anticipadament i revisant-los diferents persones) per evitar errades
- (4) Condicions en que l'estudiant ha de fer les proves:** trobar un espai on disposar d'1 hora o 2 hores sense interrupcions

## Conclusions preliminars

- Importància de la **coordinació** entre vicerectorat d'ordenació acadèmica i les sots direccions acadèmiques; de les sots direccions amb els professors i aquest amb els estudiants → **Discurs únic a l'estudiant** que ha generat tranquil·litat.
- Treballar per **reforçar encara més l'avaluació continuada**
- Estudiar ampliar el **ventall de tipologies de proves finals**
- .....



**ACCID**

Associació  
Catalana de  
Comptabilitat i  
Direcció

***Moltes gràcies per la vostra atenció***