

**ACCID**

Associació  
Catalana de  
Comptabilitat i  
Direcció



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA



Facultat  
d'Economia  
i Empresa  
Universitat de Barcelona

**APC**

Agrupació de  
Professorat de  
Comptabilitat i  
Control



Lady Florence Norman, sufragista, en 1916, yendo a su trabajo en patinete eléctrico por Londres.

# EASY MOVE, S.L.

**El Método del Caso aplicado a grupos  
de Primer Curso de Contabilidad**

**Prueba Piloto Curso 18-19**

**29 de noviembre de 2019**



# Contenido

- **Por qué la Prueba Piloto**
- **Objetivos, estructura y metodología**
  - **Objetivo de la Prueba Piloto**
  - **Estructura y metodología**
  - **Aplicación informàtica de soporte “Easy Conta”**
  - **Contenido de las entregas de información y documentación**
- **Entregables**
  - **Intermedios**
  - **Final**
- **Monitorización y evaluación**
  - **Monitorización de resultados**
  - **Evaluación y ponderación de la nota**
- **Resultados**



## Por qué la Prueba Piloto

- La experiencia académica de los profesores de la Sección de Contabilidad del Departamento de Empresa de la Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de Barcelona (**FEE-UB**), así como la petición de muchos de sus alumnos, está provocando la **necesidad de reenfocar la impartición de la asignatura de Contabilidad** con el objetivo de **aproximarla a la realidad empresarial**, en la medida de lo posible y **considerando los objetivos de esta materia en el 1er curso de los grados de ADE y Economía**.
- La **metodología normalmente utilizada** en esta asignatura se ha basado en una **combinación de clases magistrales teóricas y resolución de casos prácticos**.
- La Prueba Piloto ha supuesto **un cambio en la distribución temporal de las materias objeto del Plan Docente de la asignatura**, en la **impartición de las clases magistrales** y en la **incorporación de un caso práctico con un enfoque holístico** que ha incluido, de forma limitada, **documentación soporte habitual en la actividad de las empresas**.

# Objetivos, estructura y metodología (1)

## Objetivo de la Prueba Piloto

- Aplicar de forma práctica las competencias de la asignatura de Contabilidad que se imparte a los alumnos de determinados grupos de 1er curso de los Grados de ADE y Economía de la FEE-UB, mediante la utilización de un caso práctico basado en la constitución de una empresa ficticia dedicada a la compra y distribución de patinetes y scooters eléctricos para transporte de personas y mercancías, especialmente en núcleos urbanos.

## Estructura y Metodología

- Se trata de una actividad no presencial, de carácter individual, y obligatoria para todos los alumnos de los grupos seleccionados que optaron por la Evaluación Continua.



Facultat  
d'Economia  
i Empresa  
Universitat de Barcelona

EASY MOVE, S.L.



# Objetivos, estructura y metodología (2)



## Estructura y Metodología (cont.)

- Los **grupos seleccionados** han sido los siguientes (Curso 18-19):

Grado	ADE	ADE	ADE	ECO
Grupo	F - 3	F - 1	H - 1	G - 2
Alumnos matriculados	93	94	78	87
Alumnos en Evaluación Continua	56	68	57	49
Profesor	Del Castillo, José Antonio	Jornet, Teresa	Losilla, Máximo	Losilla, Máximo

- Se han realizado **5 entregas de información y documentación** correspondientes a los **meses** comprendidos entre **1 de agosto de 2018**, fecha de constitución de la sociedad ficticia, y **31 de diciembre de 2018**.

# Objetivos, estructura y metodología (3)



## Estructura y Metodología (cont.)

- Se pretendía que los alumnos analizaran los eventos y transacciones y prepararan, en su caso, los **correspondientes asientos en el Libro Diario y Libro Mayor para cada una de las entregas**
- Al cierre de determinados meses y evidentemente al final del ejercicio, los alumnos debían preparar **un Balance de Sumas y Saldos, una Cuenta de Pérdidas y Ganancias y un Balance** para cada uno de los períodos en que era requerido, en el formato establecido por el Plan General de Contabilidad (PGC).
- Para la realización del caso práctico, **también ha sido necesario preparar otros registros extracontables y documentación de trabajo: registros de inventario permanente y valoración (método PMP), previsión de tesorería** incluyendo cobros y pagos en función de las fechas de vencimiento, **cálculo de amortizaciones del inmovilizado, cálculo de nóminas** incluyendo devengo de pagas extras, libros registro de facturas emitidas y recibidas, etc.

# Objetivos, estructura y metodología (4)



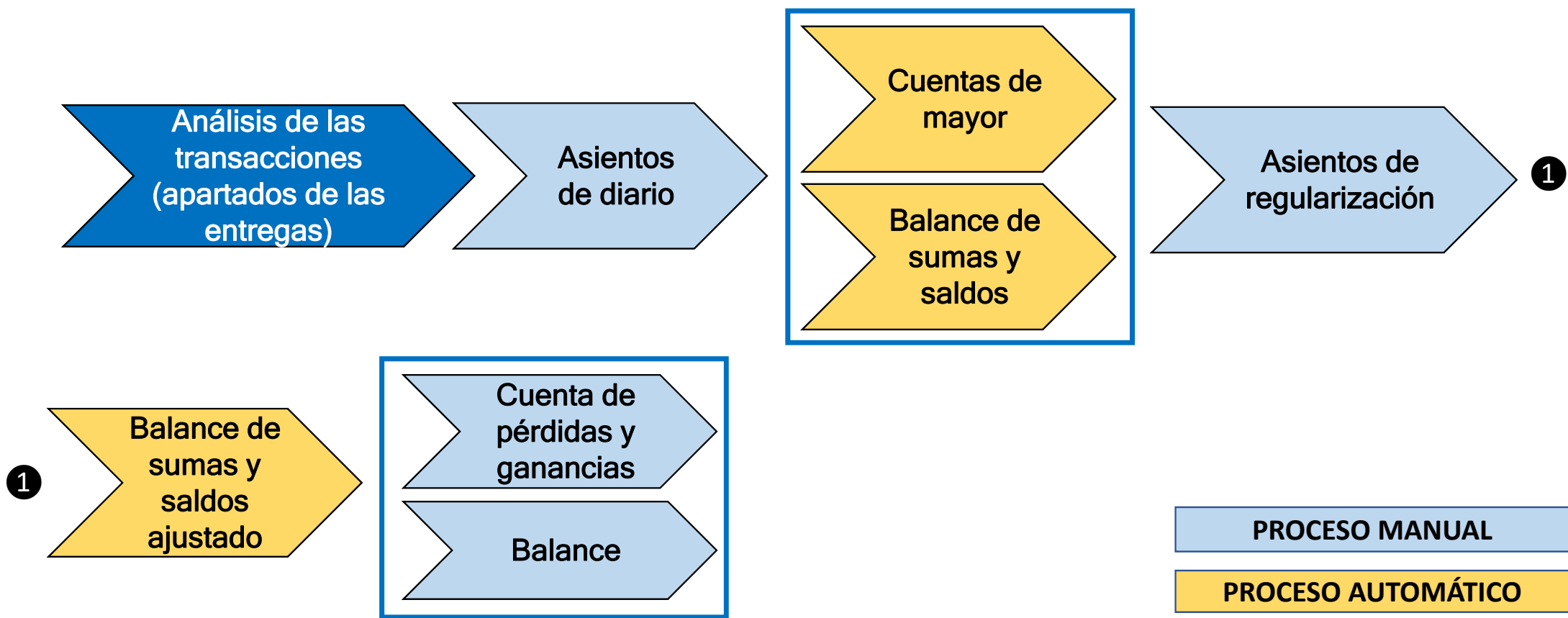
Facultat  
d'Economia  
i Empresa  
Universitat de Barcelona

## Aplicación informática de soporte “Easy Conta”

- Para la realización de la Prueba Piloto hemos **desarrollado una aplicación basada en tablas dinámicas de Excel para automatizar la elaboración de las cuentas del Libro Mayor y del Balance de Sumas y Saldos.**
- Asimismo se han facilitado a los alumnos **determinadas plantillas de Excel para el cálculo de nóminas, registros de inventario permanente, previsiones de tesorería y cálculo de amortizaciones del inmovilizado.**

# Objetivos, estructura y metodología (5)

## Aplicación informática de soporte "Easy Conta" (cont)





# Objetivos, estructura y metodología (6)



## Contenido de las entregas de información y documentación

- Las distintas entregas incluían la **descripción de una serie de eventos y transacciones económicas**, ocurridas en cada uno de los meses, así como **una serie de documentos** tales como:

- Escritura de constitución
- Contratos de trabajo
- Pedidos a proveedores
- Facturas de compra de mercaderías y facturas rectificativas
- Facturas de venta de mercaderías y facturas rectificativas
- Facturas de compra de activos
- Facturas de servicios
- Albaranes de entrega

Cerca de 100  
documentos  
elaborados



# Objetivos, estructura y metodología (7)



## Contenido de las entregas y documentación (cont.)

- Se ha intentado que la **documentación preparada sea muy similar a la utilizada en el tráfico mercantil**. No obstante, por cuestiones pedagógicas (y de limitaciones de recursos), **se han efectuado simplificaciones de la realidad tanto en los planteamientos de las transacciones como en la documentación preparada**.
- Por otro lado y por las mismas razones, **no se han preparado otros documentos habitualmente utilizados en el tráfico mercantil** como podrían ser **efectos comerciales a cobrar y/o a pagar, recibos, extractos bancarios, facturas de suministros, recibos de nómina y modelos de liquidación de Seguridad Social, IVA, retenciones de IRPF e Impuesto sobre Sociedades**.
- Se incorporarán dichos documentos gradualmente en futuras actualizaciones del caso.

# Entregables (1)



## Intermedios

- Para cada una de las entregas se ha requerido la **preparación de los asientos contables en el Libro Diario, su registro en el Libro Mayor y la preparación de un Balance de Sumas y Saldos** (estos dos últimos, automatizados mediante tablas dinámicas de Excel).
- **Salvo para la primera entrega (agosto de 2018)**, para las restantes también se ha requerido la **preparación del Balance y la Cuenta de Pérdidas y Ganancias, como si el ejercicio económico terminase en esa fecha**. En todos los casos, se han utilizado los **formatos del PGC**.

# Entregables (2)



## Final

- En la **quinta y última entrega de información**, correspondiente al mes de diciembre de 2018, el alumno debía preparar el **Balance y la Cuenta de Pérdidas y Ganancias definitivos**, en formato PGC.
- Asimismo los alumnos han debido presentar todo el ejercicio completo incluyendo:
  - **Libro Diario**
  - **Libro Mayor**
  - **Balance de sumas y saldos**
  - **Balance al cierre del ejercicio**
  - **Cuenta de pérdidas y ganancias correspondiente al período**
  - **Aquella otra documentación complementaria elaborada y utilizada**

# Monitorización y evaluación (1)

## Monitorización de resultados

- En cada una de las 5 entregas se han monitorizado los resultados mediante una prueba individual tipo test (de respuesta múltiple), con dos modelos distintos con 100 preguntas cada uno, realizada presencialmente en clase.
- El número y tipo de preguntas de las pruebas individuales de tipo test por entrega ha sido el siguiente:

Entrega	# de preguntas	Relativas a saldos	Relativas a asientos	Relativas a estados financieros
1ª	10	50%	50%	-
2ª	15	30%	60%	10%
3ª	20	30%	50%	20%
4ª	20	30%	40%	30%
5ª	35	25%	25%	50%
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>			

## Monitorización y evaluación (2)

### Evaluación y ponderación de la nota

- La evaluación de los alumnos de Evaluación Continua de los grupos sujetos a la Prueba Piloto se ha regido por los siguientes parámetros:

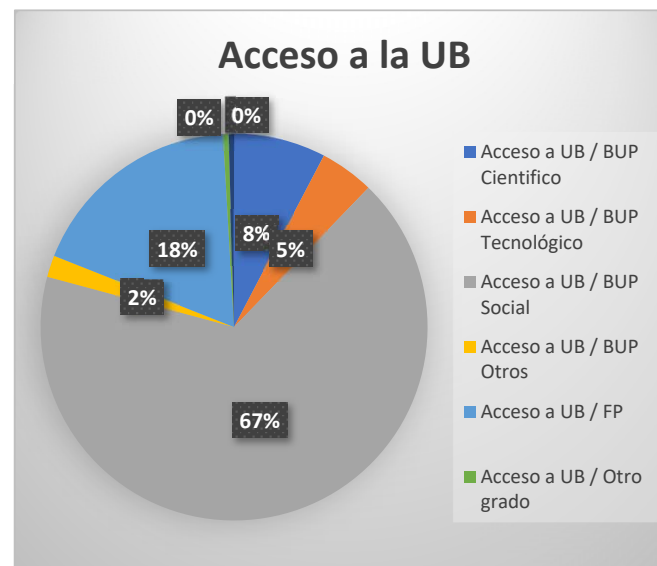
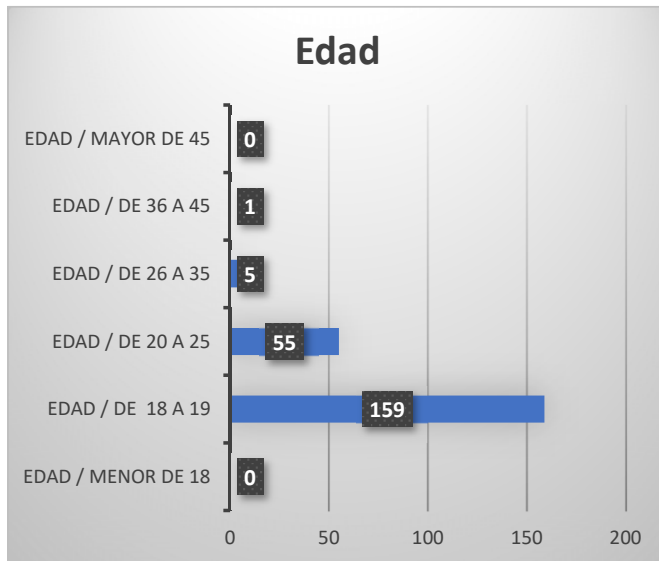
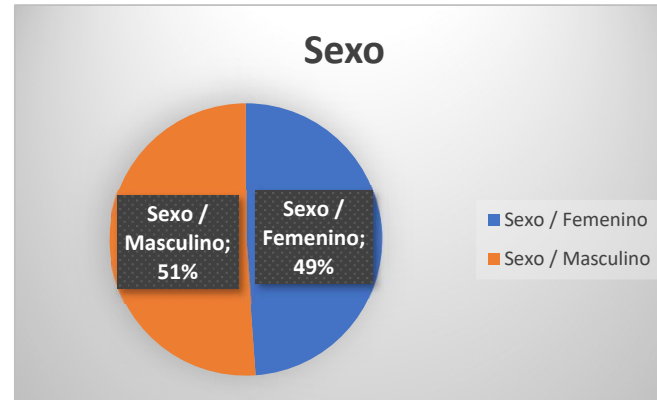
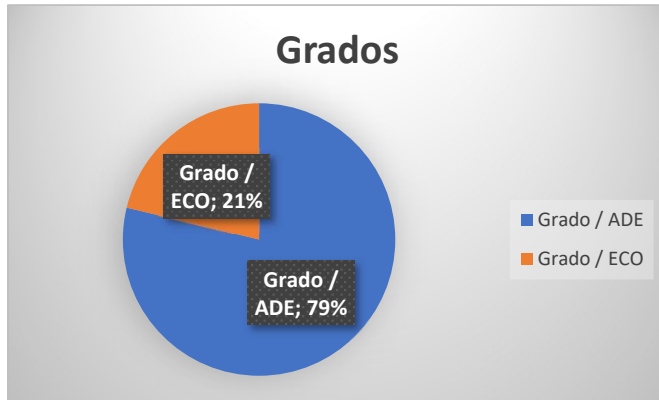
Evaluación	Fechas de control	Tipo de control	% Ponderación
1.- Control de teoría	Finales de marzo de 2019	Test de respuesta múltiple	15 %
2.- Control de práctica	Finales de marzo de 2019	Ejercicios a desarrollar	15 %
<b>3.- Controles de la Prueba Piloto</b>	5 entregas de información + 5 tests en varias fechas	Test de respuesta múltiple + Entregables finales obligatorios	<b>30 %</b>
4.- Control de teoría	ADE-11 de junio ,ECO-21 de junio	Teoría. Prueba con test de respuesta múltiple	10 %
5.- Control de práctica	ADE-11 de junio ,ECO-21 de junio	Práctica. Ejercicios a desarrollar	20 %
6.- Actividades, actitud y asistencia		Asistencia y otras actividades dirigidas,	10 %
		<b>TOTAL</b>	<b>100 %</b>

# Resultados (1)



- La evaluación de los resultados de la implantación de la Prueba Piloto se ha realizado en base a:
  - la **valoración de distintos aspectos** efectuada mediante una encuesta anónima a los alumnos participantes
  - los **comentarios adicionales** facilitados en dicha encuesta de los puntos fuertes y débiles de la prueba piloto
  - la **comparación de las notas medias** resultantes en Evaluación Continua de los grupos con Prueba Piloto y sin ella
- A continuación se detallan **distintas variables de los alumnos** que han realizado la Prueba Piloto, **su nivel de satisfacción y opinión general**. Las valoraciones eran de **1 (muy insatisfecho) a 5 (muy satisfecho)**.

# Resultados (2)

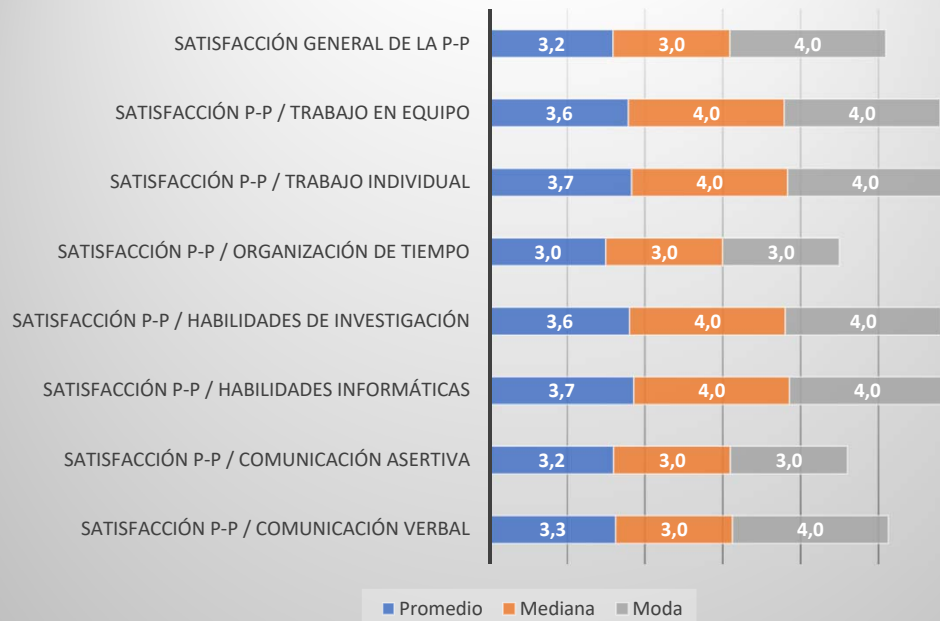




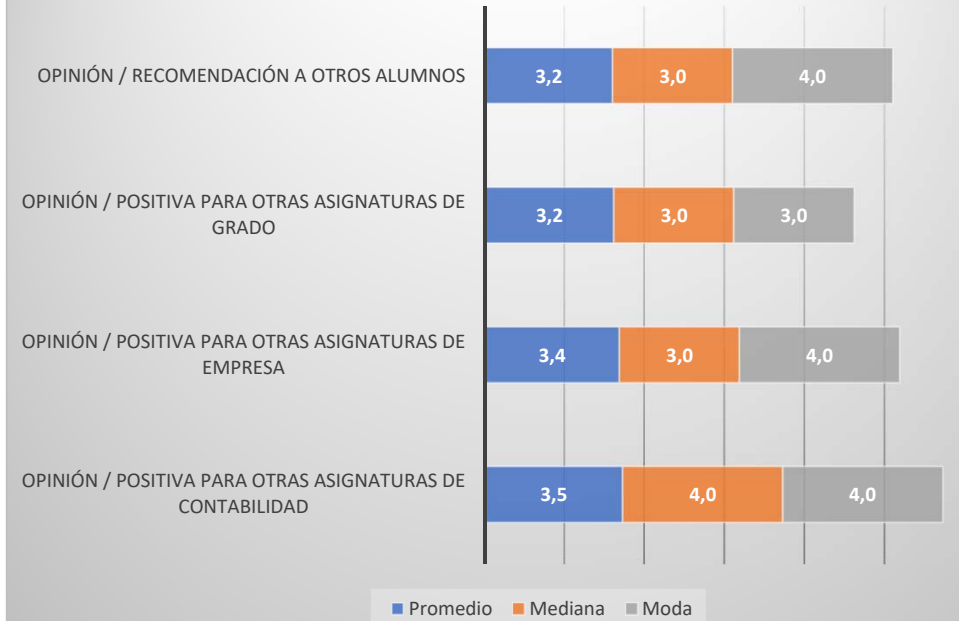
# Resultados (3)



## Satisfacción



## Opinión



Valoraciones : 1 (muy insatisfecho) a 5 (muy satisfecho).

# Resultados (4)

- En resumen, los **aspectos positivos** más repetidos por los alumnos son los siguientes:



“Es un trabajo útil, aporta conocimientos prácticos al estudiante, así como familiarización con la contabilidad de una empresa”

“La prueba piloto está bien explicada y con los conocimientos básicos proporcionados previamente es una buena manera de poner en práctica nuestros conocimientos”

“Está bien para ponerte en situación de cómo se lleva la contabilidad de una empresa en la vida real”

“Es una prueba muy práctica y ayuda a comprender los aspectos teóricos. Como se asemeja a la realidad contable, es un punto a favor ya que tienes que pensar como si fueras el contable de tu empresa y tienes que ir resolviendo los imprevistos que se originan”

“Es similar a la realidad y eso motiva. He aprendido mucho y al hacer el trabajo regularmente llevas al día la asignatura y todos los conceptos los tienes más frescos”

“Me parece una prueba muy realista, porque se tratan temas contables muy vinculados con la vida real y el trabajo está muy bien implementado con las facturas y toda la documentación que hace el trabajo mucho más interesante y realista”

“Gracias a esta actividad he adquirido más conocimientos”

## Resultados (5)

- En resumen, los **aspectos negativos** más repetidos por los alumnos son los siguientes:



**“Demasiado larga y difícil para el primer curso de contabilidad”**

**“Requiere mucha dedicación, esfuerzo y constancia”**

**“Me parece muy exagerada la extensión de la actividad. Creo que si fuera un poco más breve y se explicara más en clase sería más eficaz”**

**“Es muy larga, debería haber menos entregas y más tiempo entre entregas”**

**“Difícil compaginar con otras asignaturas”**

**“Nivel de exigencia demasiado elevado en relación con las explicaciones teóricas y prácticas desarrolladas en clase”**

**“Tiempo mal repartido, actividad demasiado larga”**

**“Debería contar más la prueba piloto en la nota final”**

## Resultados (6)

- En resumen, **las recomendaciones** más repetidas por los alumnos son las siguientes:

“Mejorar las correcciones y su comprensión para los alumnos, mejorar la organización de las fechas de entrega y de los test, ayudar más a los alumnos respecto a dudas”

“Reducir el número de entregas y transacciones y evitar reiteraciones”

“Se debería hacer más breve para que alumnos y profesores puedan dedicar más tiempo a resolver dudas y no tanto a realizar el trabajo”

“Hacer una entrega en clase de ejemplo. Hacer la prueba menos difícil. Hacerla extensiva a todos los grupos, ya que hemos trabajado el doble que el resto de grupos”

“Aumentar su ponderación en la nota final”

“Mejorar las herramientas informáticas y las plantillas facilitadas”

“No hacer la prueba piloto, no hay tiempo suficiente”

“Pulir los errores identificados en los distintos documentos e intentar que los asientos a realizar se hayan practicado antes en clase”

“Recomendaría implantar la prueba en próximos cursos pero mejorando la organización general y con mayor explicación en las primeras entregas. Debería iniciarse al principio del cuatrimestre.”

# Resultados (7)



Para los alumnos de ADE, se han obtenido los siguientes resultados comparativos, en Evaluación Continua:

	Grado ADE	ADE F-1	ADE F-2	ADE F-3	ADE F-4	ADE F-6	ADE G-1	ADE G-2	ADE G-3	ADE G-4	ADE H-1	ADE H-2	ADE Z-1	ADE TOTAL
<b>Grado</b>	ADE	ADE	ADE	ADE	ADE	ADE	ADE	ADE	ADE	ADE	ADE	ADE	ADE	ADE
<b>Grupo</b>	D-2	F-1	F-2	F-3	F-4	F-6	G-1	G-2	G-3	G-4	H-1	H-2	Z-1	TOTAL
<b>¿Prueba Piloto?</b>	NO	SI	NO	SI	NO	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO	NO	
<b>Alumnos en Acta</b>	70	94	92	93	95	75	90	88	73	88	78	75	192	<b>1.203</b>
<b>Alumnos Evaluación Continua</b>	60	75	60	56	72	23	70	49	50	75	65	60	140	<b>855</b>
<b>% sobre Alumnos en Acta</b>	85,7%	79,8%	65,2%	60,2%	75,8%	30,7%	77,8%	55,7%	68,5%	85,2%	83,3%	80,0%	72,9%	<b>71,1%</b>
<b>Alumnos Prueba Piloto</b>		68		56							57			<b>181</b>
<b>% sobre Alumnos en Acta</b>		72,3%		60,2%							73,1%			<b>15,0%</b>
<b>% sobre Alumnos Evaluación Continua</b>		90,7%		100,0%							87,7%			<b>21,2%</b>
<b>Resultados</b>														
<b>Promedio</b>	6,1	5,7	4,9	6,4	4,5	4,5	4,1	4,7	4,8	4,9	5,6	5,0	4,5	5,0
<b>Mediana</b>	6,3	5,8	5,5	6,2	4,7	4,2	4,4	5,0	5,3	5,2	5,8	5,2	4,5	5,2
<b>Moda</b>	6,3	5,0	5,5	5,0	5,9	3,7	4,9	2,7	6,7	6,2	5,8	5,9	5,0	5,0
<b>Desviación</b>	1,3	1,7	2,5	1,2	2,3	1,0	1,3	1,8	2,1	1,9	2,1	1,9	1,2	
<b>Máximo</b>	8,0	8,5	9,5	9,4	8,7	6,4	7,1	8,2	7,6	8,4	10,0	8,5	7,8	10,0
<b>Nº Alumnos que superan la asignatura</b>	51	60	37	54	35	8	14	27	27	40	48	31	65	497
<b>% sobre Alumnos en Acta</b>	72,9%	63,8%	40,2%	58,1%	36,8%	10,7%	15,6%	30,7%	37,0%	45,5%	61,5%	41,3%	33,9%	41,3%
<b>% sobre Alumnos Evaluación Continua</b>	85,0%	80,0%	61,7%	96,4%	48,6%	34,8%	20,0%	55,1%	54,0%	53,3%	73,8%	51,7%	46,4%	58,1%

# Resultados (8)



Para los alumnos de ECONOMÍA, se han obtenido los siguientes resultados comparativos, en Evaluación Continua:

	ECO	ECO	ECO	ECO	ECO	ECO	ECO
<b>Grado</b>	ECO	ECO	ECO	ECO	ECO	ECO	ECO
<b>Grupo</b>	F-1	F-2	G-1	G-2	H-1	Z-1	<b>TOTAL</b>
<b>¿Prueba Piloto?</b>	NO	NO	NO	SI	NO	NO	
<b>Alumnos en Acta</b>	89	95	89	87	85	93	<b>538</b>
<b>Alumnos Evaluación Continua</b>	75	81	40	65	57	43	<b>361</b>
<b>% sobre Alumnos en Acta</b>	84,3%	85,3%	44,9%	74,7%	67,1%	46,2%	<b>67,1%</b>
<b>Alumnos Prueba Piloto</b>				49			<b>49</b>
<b>% sobre Alumnos en Acta</b>				56,3%			<b>9,1%</b>
<b>% sobre Alumnos Evaluación Continua</b>				75,4%			<b>13,6%</b>
<b><u>Resultados</u></b>							
<b>Promedio</b>	4,6	4,3	5,8	4,0	4,1	4,4	4,5
<b>Mediana</b>	4,5	4,3	6,1	4,0	3,9	5,0	4,4
<b>Moda</b>	5,0	5,0	5,4	5,0	5,0	5,0	5,0
<b>Desviación</b>	1,7	1,5	1,9	1,8	1,6	1,6	
<b>Máximo</b>	9,0	8,5	8,6	8,2	7,0	7,0	9,0
<b>Nº Alumnos que superan la asignatura</b>	29	25	30	25	28	24	161
<b>% sobre Alumnos en Acta</b>	32,6%	26,3%	33,7%	28,7%	32,9%	25,8%	29,9%
<b>% sobre Alumnos Evaluación Continua</b>	38,7%	30,9%	75,0%	38,5%	49,1%	55,8%	44,6%

**ACCID**

Associació  
Catalana de  
Comptabilitat i  
Direcció



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA



Facultat  
d'Economia  
i Empresa  
Universitat de Barcelona

**APC**

Agrupació de  
Professorat de  
Comptabilitat i  
Control



Lady Florence Norman, sufragista, en 1916, yendo a su trabajo en patinete eléctrico por Lo... Ver más

## EASY MOVE, S.L.

Gracias por la atención

**José Antonio del Castillo**  
**Teresa Jornet**  
**Máximo Losilla**